



作文クラス受講例
＜慶應義塾大学SFCの小論文対策をしたい高校3年生＞

プロフィール：

- ・高校3年生
- ・試験日があと3ヶ月に迫っている
- ・SFCにどうしても入りたいので、総合政策学部・環境情報学部共に対策したい
- ・問題形式が特殊でどのように対策したら良いかわからない

目標：SFC小論文対策を固める

期間：3ヶ月

コース：カスタム（12回指導：週1ミーティング×12週間）

金額：60,000円

入会後の流れ：

オンラインミーティングのスケジュール

オンラインミーティングの日程を調整します。毎週同じ曜日・時間にミーティングを設定することで、自主学習とコーチングの安定したサイクルを確立します。

初回カウンセリングと時間管理

まずは初回カウンセリングを通じて、学習時間を確保することから始めます。SFCの小論文対策に関しては、毎日の情報収集の積み重ねと問題演習（2時間じっくり集中して過去問に取り組むなど）の組み合わせが必要になってきます。忙しい生徒の場合、通勤時間などを情報収集や読書に充て、週末などまとまった時間をとれる時に演習を行うなど、勉強の計画を立てることが最も重要です。

必要技能における得意・不得意の評価

次に、SFC小論文問題に必要な様々な能力のうち、得意・不得意を評価・把握します。得意な能力を伸ばし、苦手な分野を強化することで、全体的な学力の底上げを図ります。

教材の選定

生徒の英語レベルに合わせて、単語帳や問題集を選びます。特にSFC小論文では、参考書で勉強するというよりは、新聞を読むなど一般教養を深めると同時に、SFCで教える講師や教授の本を読むことが受験対策に直結します。

宿題の割り当て

合格に必要な練習量を日々の宿題に分割します。生徒に過度な負担をかけず、かつ潜在能力を最大限に発揮できるよう、バランスの取れた課題量を心がけます。毎週のオンラインミーティングで調整、問題点の発見と解決を行い、合格までサポートします。



Essay Writing Class Example
<High School Senior Aiming to Prepare for Keio University SFC Essays>

Profile:

- Senior in high school
- Exam date is approaching in 3 months
- Highly motivated to enter SFC, and wants to prepare for both the Faculty of Policy Management and the Faculty of Environment and Information Studies
- Unsure how to prepare for the unique essay format

Goal:

- Solidify preparation for the SFC essay exams

Duration:

- 3 months

Course:

- Custom (12 sessions: 1 weekly meeting x 12 weeks)

Price:

- 60,000 yen

Post-Enrollment Process:

- Online Meeting Schedule:
 - Online meeting dates will be arranged. Establishing a consistent cycle of self-study and coaching by setting meetings at the same day and time each week.
- Initial Consultation and Time Management:
 - Begin by securing study time through an initial consultation. For SFC essay preparation, a combination of daily information gathering and practice essay writing (such as dedicating 2 hours to focused past paper work) is necessary. For busy students, it's crucial to create a study plan, such as using commuting time for information gathering and reading, and dedicating larger blocks of time on weekends for practice.
- Evaluation of Strengths and Weaknesses in Essay Skills:
 - Next, evaluate and understand strengths and weaknesses among the various skills required for the SFC essay exams. By strengthening areas of strength and improving areas of weakness, the overall academic ability will be enhanced.
- Material Selection:
 - Select vocabulary books and practice workbooks according to the student's academic level. Especially for SFC essay preparation, rather than studying from standard reference books, deepening general knowledge by reading newspapers and reading books by SFC instructors and professors is directly connected to exam preparation.
- Homework Assignment:
 - Divide the necessary practice volume for passing into daily homework assignments. Efforts will be made to maintain a well-balanced workload that does not overly burden the student, while allowing them to maximize their potential. Weekly online meetings will be used to make adjustments, identify problems, and find solutions, providing support until the student passes.



数学クラス受講例
＜高校数学をやり直したい社会人＞

プロフィール：

- ・ 社会人
- ・ 数学は好きだったが大学受験で文系を選んだため中途半端で終わってしまった
- ・ 高度な数学の本を読むのに憧れがあり、高校数学をやり直したい
- ・ 勉強は好きだが集中力が続かない
- ・ 電車通勤時間が毎日合計1.5時間

目標：数IAIIBの基本事項をマスターする

期間：3ヶ月

コース：カスタム（12回指導：週1ミーティング×12週間）

金額：70,000円

入会後の流れ：

オンラインミーティングのスケジュール

オンラインミーティングの日程を調整します。毎週同じ曜日・時間にミーティングを設定することで、自主学習とコーチングの安定したサイクルを確立します。

初回カウンセリングと時間管理

まずは初回カウンセリングを通じて、学習時間を確保することから始めます。数学の習得には時間がかかりますので、目標と期間、そして確保できる日々の学習時間がちゃんとマッチしているかチェックします。最も重要なのはこのコーチングを通して数学の勉強を心から楽しみ、かつ継続できるようになることです。

4技能における得意・不得意の評価

次に、生徒個人個人の得意・不得意を把握し、得意を伸ばし不得意を補強するような勉強計画を立てます。例えば、暗記は得意だけれどもじっくり集中して考えるのが苦手、ということであれば、宿題は暗記に重きを置き、熟考が必要なものを毎週のオンラインミーティングで一緒に取り組むなど、予定を最適化します。

教材の選定

生徒のレベルや趣味に合わせて、問題集やその他の補助教材を選びます。

宿題の割り当て

合格に必要な練習量を日々の宿題に分割します。生徒に過度な負担をかけず、かつ潜在能力を最大限に発揮できるよう、バランスの取れた課題量を心がけます。毎週のオンラインミーティングで調整、問題点の発見と解決を行い、合格までサポートします。



Example Mathematics Class <An Adult Student Wanting to Redo High School Math>

Profile:

- Working adult
- Liked math, but ended up choosing a humanities path for university entrance exams, leaving math unfinished.
- Longs to read advanced math books and wants to redo high school math.
- Likes studying but has difficulty concentrating for long periods.
- Commutes by train for a total of 1.5 hours daily.

Goal	Master the basics of Math IA and IIB.
Duration	3 months Course: Custom (12 sessions: weekly meetings x 12 weeks)
Price	70,000 yen

Flow After Enrollment:

Online Meeting Schedule

We will schedule online meetings. By setting meetings on the same day and time each week, we establish a stable cycle of self-study and coaching.

Initial Counseling and Time Management

First, through initial counseling, we will start by securing study time. Since mastering mathematics takes time, we will check whether the goals, duration, and daily study time that can be secured are properly matched. The most important thing is to make sure that you can truly enjoy and continue studying mathematics through this coaching.

Evaluation of Strengths and Weaknesses in 4 Skills

Next, we will grasp each student's individual strengths and weaknesses, and create a study plan that extends strengths and reinforces weaknesses. For example, if you are good at memorization but poor at concentrating on thinking carefully, we will optimize the schedule by placing emphasis on memorization for homework and working together on items that require careful consideration in weekly online meetings.

Selection of Teaching Materials

We will select problem sets and other supplementary teaching materials according to the student's level and interests.

Assignment of Homework

We will divide the amount of practice necessary for passing into daily homework. We aim for a balanced amount of assignments so as not to place an excessive burden on students and to maximize their potential. We will make adjustments, discover and solve problems in weekly online meetings, and provide support until you pass.



読書クラス受講例
<ヴィトゲンシュタインの論理哲学論考に挑戦したい社会人>

プロフィール：

- ・ 50代社会人、生活に余裕が出てきた
- ・ 高校生の時に少しかじったヴィトゲンシュタインに再度挑戦したい
- ・ 本を読まなくなって久しい
- ・ 考えることが好きだが、哲学本となると何から始めたらいいかわからない

目標： 『論理哲学論考』を精読し、ヴィトゲンシュタインの思想に触れたい。

期間： 2ヶ月

コース： カスタム（8回指導：週1ミーティング×8週間）

金額： 50,000円

入会後の流れ：

オンラインミーティングのスケジュール

オンラインミーティングの日程を調整します。毎週同じ曜日・時間にミーティングを設定することで、自主学习とコーチングの安定したサイクルを確立します。

初回カウンセリングと時間管理

まずは初回カウンセリングを通じて、1週目の課題を設定します。1回目のオンラインミーティングまでにどの程度の時間が割けるのか、どのような作業に取り組めばいいのかなど、日割でタスクを決定します。

目標達成に必要な技能の強化

ヴィトゲンシュタインの言語哲学の本を読むには、まず独特の文体の意図を理解し、分析的に読んでいく必要があります。様々な読書法がある中で、生徒の性格・生活リズム・達成目標に最も合う方法を紹介します。

教材の選定

必要に応じて書籍の購入も検討します。

オンラインミーティングと計画の改善

毎週のオンラインミーティングで、毎週の学びの様子や問題点についての相談・解決を行い、目標達成のお手伝いをします。



Reading Class Example

Adult Student Seeking to Tackle Wittgenstein's Tractatus Logico-Philosophicus

Profile:

- Adult in their 50s, with increased leisure time.
- Wishes to revisit Wittgenstein, whom they studied briefly in high school.
- Hasn't read books in a long time.
- Enjoys thinking, but unsure where to start with philosophy books.

Goal:

To carefully read Tractatus Logico-Philosophicus and engage with Wittgenstein's philosophy.

Duration:

2 months Course: Custom (8 sessions: 1 weekly meeting x 8 weeks)

Price:

50,000 yen

Post-Enrollment Process:

Online Meeting Schedule

We will arrange the schedule for online meetings. Establishing a consistent weekly meeting day and time will create a stable cycle of self-study and coaching.

Initial Counseling and Time Management

First, we will set the first week's assignments through an initial counseling session. We will determine daily tasks, including how much time can be allocated before the first online meeting and what kind of work should be undertaken.

Strengthening Skills Necessary for Goal Achievement

Reading Wittgenstein's philosophy of language requires understanding the intent of his unique writing style and reading analytically. Among the various reading methods, we will introduce the one that best suits the student's personality, lifestyle, and achievement goals.

Material Selection

We will consider purchasing books as needed.

Online Meetings and Plan Improvement

In weekly online meetings, we will consult and resolve issues regarding the student's weekly learning progress, and help them achieve their goals.